

## Evaluation des Unterrichts

Art der Evaluation	Wann?	Wer?			
		Schüler	Lehrer	Schulleiter	Andere
Klassenarbeiten (Tests, Diktate, Aufsätze, Protokolle, Präsentationen etc.)	laufend	X	X		
Lehrer legen dem Schulleiter exemplarisch Klassenarbeiten vor.	laufend		X	X	
Teilnahme an ausgewählten nationalen Tests – Auswertung wird Schulleiter vorgelegt.	Terminvorgaben	X	X	X	UVM
Zeugnisse (Kl. 0-4 Kriterienzeugnis - 1 x jährl.; Kl. 5-7 Zensurenzeugnis - 2 x jährl.)	Januar/Juni		X		
Schulleiter zeichnet alle Zeugnisse gegen	Januar/Juni			X	
Schulpsychologischer Dienst untersucht auffällige Schüler auf Wunsch der Eltern oder Fachlehrer.	laufend		X		Schul. Psych.D.
Selbstevaluation – Fragebogen vor Eltern-Klassenlehrergespräch	Januar	X	X		evt. Eltern
Schulleiter liest die Fragebögen durch.	Januar			X	
Undervisningsmiljøvurdering (Onlinebefragung: Termometeret)	3-Jahresrhythmus	X	X		UVM
Ergebnisse werden dem Schulleiter vorgelegt.			X	X	
Fachlehrer tragen täglich den erteilten Unterricht sowie fehlende Schüler, Auffälligkeiten u.ä. in die Klassenbücher ein und der Schulleiter zeichnet sie wöchentlich gegen.	Täglich bzw. wöchentl.		X	X	
Förderlehrer tragen erteilten Förderunterricht nach jeder Förderstunde in den Förderberichten ein und kommentieren ihn ggf. – Schulleiter kontrolliert monatsweise.	Täglich bzw. monatl.		X	X	
Im März haben die Eltern die Möglichkeit beim Elternbesuchstag, den Unterricht zu besichtigen.	März	X	X		Eltern
Besuch des „tilsynsforende“ Veröffentlichung des Berichtes auf der Homepage der Schule	1 x jährl.				Schulrat
In Mitarbeitergesprächen wird die Arbeit der Kollegen erörtert.	1 x jährl.		X	X	
Schulleiter besucht Unterricht in den Klassen. Es herrscht das Prinzip der offenen Tür, wodurch jederzeit ein Eindruck des Unterrichts vermittelt wird.	laufend	X	X	X	
Schulleiter liest die Stoffverteilungspläne der Lehrer durch.	Herbst			X	
Laufende Gespräche über Schüler, Probleme, Schulalltag, Unterricht - Alle Lehrer/Schulleiter sitzen im Lehrerzimmer an einem Tisch gemeinsam und evaluieren somit eventuelle Besonderheiten oder Auffälligkeiten umgehend.			X	X	
Pädagogische Fragen sind fester Punkt bei jeder Konferenz.	Monatl.		X	X	
Fachliche Leistungen und pädagogische Beobachtungen und Maßnahmen werden bei Klassenkonferenzen evaluiert.	Sept./Jan. Bei Bedarf		X		