

Vores strategi mod mobning

Strategiens mål er...

- At alle elever og forældre har det godt på skolen
- At vi omgås hinanden respekt- og omsorgsfuld
- At vi er villige til at indgå kompromisser
- At der selvfølgelig ikke mobbes, hverken i den direkte daglige kontakt eller via sociale medier el. lign.

Der er tale om mobning, hvis...

- Den samme person helt systematisk bliver gjort til offer.
- Der er tale om aggressiv optræden over en længere periode.
- Offeret opfattes som underlegen og ikke er i stand til at hjælpe sig selv.
- Mobberen udnytter sin sociale magtposition

Vi forebygger mobning ved...

- At behandle hinanden anerkendende og respektfuld.
- At tage afsæt i den positive psykologi og fremme den enkelte elevs og medarbejders styrker.
- I fællesskab at fastsætte regler og styrke fællesskabet.
- At styrke fællesskabet igennem fællesaktiviteter hen over klasser og/eller sammen med forældrene, som er faste punkter i årsplanerne.
- At takle udfordringer på en fair og tolerant måde.

Det betyder i praksis...

- Trivselsarbejde i klasserne.
- Klassesure med klasselæreren.
- Klasseaktiviteter med forældrene.

- At der lægges vægt på skolens politikker vedr. børnefødselsdage (Se "Förde-Schule-ABC"!))
- Fælles aktiviteter på skolen (skolefester, fælles møder, fælles aktiviteter i frikvartererne, årlig lejrskole)
- At SFOen i alle sammenhænge arbejder med social træning og i tæt samarbejde med skolen
- At der gennemføres emnedage som led i projektet "Lernen lerne", hvor social læring står i fokus, eksempelvis: Hvordan forholder jeg mig i konflikter? Hvordan skal vores fællesskab se ud?
- Tæt skole-hjem-samarbejde
- Forældreaftener, hvor trivsel står i fokus: fx "Adfærd i de sociale medier"
- En konsekvent håndhævelse af mobiltelefonpolitikken.
- Arbejde med mobningsproblematikken ved hjælp af film, romaner eller andre tekster/medier
- Dagligt arbejde med vores skoleregler.

Når der er mistanke om mobning...

- Gøres alt for at undersøge dette og om nødvendigt at stoppe det omgående. Herefter iværksættes en koordineret indsats i samarbejde med forældre, PPR, lærerteamet og SSP, hvor det gøres helt klart for gruppen, at mobning ikke tolereres.
- Grundlaget for denne proces er samtalen, hvor der grundlæggende skabes et forum, hvor alle skal høres.
- Hvordan den enkelte sag i givet fald gribes an, kan variere meget, idet mobning har mange ansigter og dermed også kræver forskellige strategier.

Overordnet set stræber vi altid efter, at ingen "mister ansigtet", så der bliver en basis for det videre arbejde imod mobningen

Cybermobbing

Cybermobbing har en anden struktur end øvrig mobning. Gerningsmand og offer skifter hurtigt, mobningen slutter ikke, når skolen slutter, resultatet af mobningen ligger på nettet og er ude af kontrol. Det kan altid dukke op igen og er anonymt.

Nettets muligheder for at kunne præsentere sig selv har en høj status blandt børn unge. Hyppige motiver er hævn eller blot „sjov“. Her må skole og hjem opdrage og hjælpe med konfliktløsningsstrategier, empati og klare grænser.

Dukker cybermobning op i et skolemæssigt sammenhæng skal der sørges for, at krænkelserne slettes omgående. Billeder, som er taget i skoletiden mv. må kun offentliggøres af skoleledelsen eller af lærerne på Skoleintra. Ingen må foretage hverken film eller lydoptagelser uden lærerens samtykke.

Får skolen kendskab til mobning på nettet, bliver dette italesat i klassen og der igangsættes samtaler med de berørte.

På de forskellige årgange arbejdes der løbende med brugen af og færden på de sociale medier. Kommunens tilbud benyttes fast på udvalgte årgange og kan derudover tænkes ind efter behov.

Her får både elever og forældre sparring og hjælp til færden og faldgruber. Det er vigtigt for os, at forældrene får en stor indflydelse, idet det er dem, der har størst indflydelse på deres børns brug af de sociale medier.