

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Førde-Schule Gravenstein:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 513005	Skolens navn: Førde-Schule Gravenstein
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anke Tästensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2023	4	Musik	Praktiske/musiske fag	Anke Tästensen
07-11-2023	6	Natur/Technik	Naturfag	Anke Tästensen
07-11-2023	7	Sport	Praktiske/musiske fag	Anke Tästensen
07-11-2023	4	Englisch	Humanistiske fag	Anke Tästensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Die Förde-Schule Gravenstein ist eine der 13 Schulen der deutschen Minderheit in Nordschleswig/Dänemark. Die Unterrichtssprache ist Deutsch mit Ausnahme der Fächer Dänisch und Englisch. Die Schule führt die Klassen 0 bis 7.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

Tysk

3.1 Uddybning

Die Unterrichtssprache an der Fördeschule ist Deutsch. Diese ist vom Undervisningsministerium anerkannt.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Dadurch, dass die beiden Sprachen Deutsch und Dänisch von Anfang an auf muttersprachlichem Niveau unterrichtet werden und Englisch als erste Fremdsprache in Klasse 4 dazu kommt, hat der humanistische Bereich mit all seinen Facetten einen hohen Stellenwert an der Schule.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Der naturwissenschaftliche Unterricht ist gut strukturiert vorbereitet und wird durch ansprechendes Unterrichtsmaterial und dem Einsatz digitaler Medien (Smartboard) unterstützt. So werden z.B. CO₂-Emissionen weltweit anschaulich dargestellt, in Gruppen diskutiert und die Gruppenergebnisse daraufhin präsentiert.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der praktisch/musische Bereich ist durch eine Methodenvielfalt geprägt, die den Unterricht interessant gestaltet und die Schüler/innen motiviert. So wird im Musikunterricht u.a. mit Bewegungsübungen zum Aufwärmen gearbeitet, Rhythmus-Übungen werden anhand eines Kanons gefestigt und Lieder führen durch Gitarrenbegleitung auf fantastische Weise zur Begeisterung bei den Schülerinnen und Schülern.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der Dänischunterricht findet auf muttersprachlichem Niveau statt und erfüllt in allen Bereichen die Anforderungen, die an die öffentliche Schule gestellt werden. Ab der 5. Klasse gibt es Notenzeugnisse, in denen auch die Dänischzensur ersichtlich ist.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Der Mathematikunterricht ist gut vorbereitet und wird strukturiert mit anschaulichem Unterrichtsmaterial durchgeführt. Ab der 5. Klasse gibt es auch im Fach Mathematik eine Zensur, die im Notenzeugnis verankert wird.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Im Englischunterricht wird mit vielen Sprechchancen gearbeitet, die durch Hilfskarten unterstützt werden. So wird u.a. ein "Family Tree" anhand eines Posters mit Fotos und Bildern, sowie kleinen Texten erarbeitet. Die Schüler/innen arbeiten konzentriert und motiviert im Unterricht mit.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skole uden overbygning

10.3 Uddybning

Der Unterricht an der Fördeschule ist in allen Fachbereichen von hoher fachlicher Qualität geprägt. Die Schüler/innen nehmen interessiert und motiviert am Unterricht teil.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Die Förde-Schule erfüllt in allen fachlichen und pädagogischen Bereichen voll und ganz die Kriterien, Anforderungen und Ziele, die an die öffentliche Schule gestellt werden.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

An der Fördeschule besteht ein respektvoller Umgang mit einander. Dieses ist eine gute Grundlage für eine Vorbereitung auf das selbstständige Leben in Dänemark nach dem Schulabschluss.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Die Schüler/innen werden in unterschiedlichen Bereichen in demokratische Prozesse mit einbezogen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Das Thema Freiheit und Menschenrechte wird in den unterschiedlichen Fächern beleuchtet und diskutiert.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Die Gleichstellung der Geschlechter wird sowohl im Unterricht, z.b. in Arbeitssituationen wie Partner- und Gruppenarbeit deutlich, aber auch in Pausenaktivitäten, wo Mädchen und Jungen gleichberechtigt an den Spielen teilnehmen.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Die Klassensprecher, die demokratisch gewählt worden sind, haben jeder Zeit die Möglichkeit ihre Anliegen und Wünsche in die Lehrerkonferenz zu geben, die nach Beratung ggf. umgesetzt werden können.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Das Thema wird laufend in den Konferenzen beleuchtet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Die Schulleitung macht laufend auf dieses Thema aufmerksam.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordlys Vækstpuljenk	Tietgensvej 4, 8600 Silkeborg	50000,00
Förderverein der Förde-schulenk	Bomhusvej 4, 6300 Gråsten	109012,00

BDN Bezirk Sonderburgnk	Irmingersvej 12, 6400 Sønderborg	310000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

469012,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Das gesamte Unterrichts- und Bildungsangebot der Förde-Schule Gravenstein entspricht in vollem Umfang den Anforderungen, die an die öffentliche Schule gestellt werden. Es findet Unterricht auf hohem fachlichen Niveau statt und der respektvolle Umgang mit einander führt zu einem offenen und konstruktiven Lernklima.